

**DISPOSICIONS****DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ****RESOLUCIÓ EDU/2108/2020, de 28 d'agost, de creació del pla pilot per a la impartició de la matèria Religió Islàmica en centres educatius del Departament d'Educació durant el curs 2020-2021.**

El fet religiós és consubstancial a la persona i té una gran transcendència en la societat. Els centres educatius concentren la pluralitat de la diversitat religiosa a través de les diferents maneres de fer de les persones que formen la comunitat escolar.

La gestió de la diversitat als centres educatius esdevé una oportunitat d'assolir les competències centrades en el conèixer i habitar el món, des del respecte, la reflexió crítica i el reconeixement de la diversitat religiosa, de pensament i consciència, però també preservant els principis bàsics i ètics de la nostra societat i enfortint els valors convivencials propis d'una societat cohesionada, acollidora, integradora i cada vegada més cosmopolita. És per això que dos grans reptes que cal afrontar des de la gestió pública del fet religiós és la garantia dels drets de llibertat religiosa i el manteniment de la cohesió social.

L'Estatut d'autonomia de Catalunya, a l'article 42.7, diu: "Els poders públics han de vetllar per la convivència social, cultural i religiosa entre totes les persones a Catalunya i pel respecte a la diversitat de creences i conviccions ètiques i filosòfiques de les persones, i han de fomentar les relacions interculturals per mitjà de l'impuls i la creació d'àmbits de coneixement recíproc, diàleg i mediació". I l'article 21.2 estableix que les mares i els pares tenen garantit "el dret que els assisteix per tal que llurs fills i filles rebin la formació religiosa i moral que vagi d'acord amb les seves conviccions als centres educatius de titularitat pública, en els quals l'ensenyament és laic".

El paràgraf segon de la disposició addicional segona de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, preveu que l'ensenyament de la religió islàmica s'ajusti al que disposa l'Acord de cooperació celebrat per l'Estat espanyol amb la Comissió Islàmica d'Espanya.

L'article 10.1 de la Llei 26/1992, de 10 de novembre, per la qual s'aprova l'Acord de cooperació de l'Estat amb la Comissió Islàmica d'Espanya (CIE), garanteix l'exercici del dret dels alumnes musulmans a rebre ensenyament religiós islàmic en els centres educatius públics als nivells d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria i batxillerat. L'ensenyament religiós islàmic serà impartit per professorat designat per les comunitats que pertanyen a la Comissió Islàmica d'Espanya.

Atès el marc exposat, d'acord amb la Llei orgànica 2/2006, del 3 de maig, i amb l'article 10 de la Llei 26/1992, de 10 de novembre, escau establir les condicions d'un pla pilot per a la impartició de la matèria Religió Islàmica en centres educatius públics dependents del Departament d'Educació durant el curs escolar 2020-2021,

Per tot això,

Resolc:

Establir les condicions d'un pla pilot per a la impartició de la matèria Religió Islàmica en centres educatius públics dependents del Departament d'Educació durant el curs escolar 2020-2021, que consta a l'Annex.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, abans del recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que dicta aquest acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la publicació al DOGC, segons el que disposen l'article 77 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les

CVE-DOGC-A-20244021-2020

administracions públiques de Catalunya, i els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 28 d'agost de 2020

Josep Bargalló Valls

Conseller d'Educació

## Annex

Pla pilot per a la impartició de la matèria Religió Islàmica en centres educatius del Departament d'Educació durant el curs 2020-2021

### 1. Objecte

1.1. L'objecte d'aquest pla pilot és la impartició de la matèria Religió Islàmica durant el curs escolar 2020-2021 en centres educatius públics dependents del Departament d'Educació, en el marc d'allò que estableix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i l'article 10 de la Llei 26/1992, de 10 de novembre, per la qual s'aprova l'Acord de cooperació de l'Estat amb la Comissió Islàmica d'Espanya.

1.2. La implantació d'aquest pla pilot tindrà lloc en quatre àrees educatives de Catalunya: el Consorci d'Educació de Barcelona, els Serveis Territorials d'Educació al Baix Llobregat, els Serveis Territorials d'Educació a Girona i els Serveis Territorials d'Educació a Tarragona.

1.3. Cada àrea educativa disposarà d'una persona docent per atendre centres de primària i de secundària, en funció de les peticions d'assistència a la matèria de Religió Islàmica que hagin formalitzat els pares, mares o tutors legals dels i les alumnes en la matrícula del curs escolar 2020-2021.

### 2. Planificació

2.1. El pla pilot preveu que la matèria Religió Islàmica s'imparteixi preferentment en el primer curs de l'educació primària i a primer de l'ESO. Un cop atesa aquesta preferència, si el professorat que imparteix la matèria Religió Islàmica té horari disponible, es podrà impartir en altres cursos, començant pels més baixos fins a esgotar l'horari lectiu d'aquest professorat.

2.2. Per a l'organització de grups de la matèria Religió Islàmica cal seguir els mateixos criteris emprats en l'atenció a l'alumnat que ha sol·licitat la matèria Religió Catòlica.

2.3. El nombre màxim d'alumnes per grup ha de ser el que està establert en la normativa vigent per a l'etapa corresponent. Tenint en compte això, es poden agrupar alumnes de diferents grups del mateix nivell o, fins i tot, alumnes de dos o més nivells educatius de la mateixa etapa.

2.4. La direcció de cada centre públic ha d'adoptar les mesures necessàries per al compliment del que s'estableix en aquesta resolució i perquè tots els membres de la comunitat educativa en coneguin el contingut.

2.5. La Inspecció d'Educació ha de vetllar pel compliment de la normativa acadèmica sobre l'ensenyament de la Religió Islàmica i del que estableix aquesta resolució, en el marc de les seves tasques sobre la supervisió del funcionament del sistema educatiu.

2.6. Les direccions dels serveis territorials i el Consorci d'Educació de Barcelona, en l'àmbit de les seves competències, han de resoldre les diferents qüestions que puguin sorgir en l'aplicació d'aquesta resolució.

### 3. Currículum

3.1. El currículum de la matèria Religió Islàmica està definit pel Govern espanyol, per mitjà de diverses

CVE-DOGC-A-20244021-2020

resolucions, per als nivells d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria i batxillerat:

- Resolució de 26 de novembre de 2014, de la Direcció General d'Avaluació i Formació Professional, per la qual es publica el currículum de l'àrea d'ensenyament de Religió Islàmica de l'educació primària.

- Resolució de 14 de març de 2016, de la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial, per la qual es publica el currículum de l'ensenyament de Religió Islàmica de l'educació infantil.

- Resolució de 14 de març de 2016, de la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial, per la qual es publiquen els currículums de la matèria de Religió Islàmica a l'educació secundària obligatòria i el batxillerat.

3.2. La programació didàctica de la matèria Religió Islàmica s'insereix en el desplegament de les competències associades a diferents matèries i àmbits del currículum, especialment l'àmbit de valors socials i cívics i l'àmbit de cultura i valors. La programació ha d'incloure orientacions metodològiques i d'avaluació de les competències i continguts clau de l'àrea o matèria, com també les activitats complementàries i extraescolars, que hauran de ser coherents amb els valors del projecte educatiu de centre (PEC).

3.3. La matèria Religió Islàmica ha de reflectir les llengües i cultures de les famílies musulmanes a Catalunya, així com la realitat que engloba musulmans i no musulmans, homes i dones de diferents procedències geogràfiques i culturals, amb la finalitat de transmetre a l'alumnat la perspectiva d'inclusió i l'educació en la diversitat.

#### 4. Professorat

4.1. Correspon a la Comissió Islàmica d'Espanya designar el professorat de la matèria Religió Islàmica. Les persones designades han de disposar:

a) D'una titulació acadèmica igual o equivalent a l'exigida per poder exercir com a professor d'altres àrees o matèries a l'educació infantil, l'educació primària, l'educació secundària obligatòria o el batxillerat.

b) De capacitació lingüística del professorat que imparteix Religió Islàmica s'ha ajustada a la normativa reguladora.

4.2 Correspon al Departament d'Educació contractar el professorat designat per la Comissió Islàmica d'Espanya d'acord amb el que determini l'Estatut dels Treballadors.

4.3. El professorat contractat:

a) Resta sotmès al règim disciplinari que s'aplica al personal docent dels centres dependents del Departament d'Educació.

b) Pot participar en les activitats de formació i programes convocats pel Departament d'Educació en les mateixes condicions i a través de les mateixes estructures de formació que el conjunt del professorat.

c) Forma part del claustre de professors i professores dels respectius centres d'acord amb el règim regulador.

d) Ha de disposar de la certificació negativa del Registre Central de Delinqüents Sexuals.

4.4. En el cas que el professor o professora només estigui en un centre educatiu, l'organització del seu horari correspon a la direcció del centre. Quan el professor o professora realitzi les seves funcions en més d'un centre educatiu, se li aplica el règim establert per al professorat que presta serveis en més d'un centre educatiu públic d'ensenyament no universitari. En aquest sentit, els horaris s'han d'elaborar coordinament per les direccions dels centres en què s'imparteix la matèria Religió Islàmica, amb coneixement i supervisió de la Inspecció d'Educació.

(20.244.021)